

***單選題，請選出最適合之選項（共 40 題，每題 5 分）**

- () 1. 下列敘述哪一項是正確的？【A】亞理斯多德認為要讓人民獲得幸福，必須依靠教育，而教育的最終目的是發展感性【B】柏拉圖的幼教思想中，強調理性的培育為此時的重要目標，應透過故事、遊戲、音樂等方法來教育幼兒【C】蒙特梭利的中心思想是：不論孩子多麼年幼，都應該予以尊重【D】福祿貝爾有「現代教育學之父」的美稱。
- () 2. 創辦世界上第一所幼稚園，奠定幼稚園外在的形式與名稱，賦予幼稚園基本精神者，是哪位學者？【A】張之洞【B】福祿貝爾【C】盧梭【D】裴斯塔洛齊。
- () 3. 中國舊式的教學方式多採記憶背誦訓練，直到誰設立了第一所幼稚園，才建立新式幼兒教育制度，打破舊制之教育模式？【A】張之洞【B】王陽明【C】陳鶴琴【D】朱熹。
- () 4. 下列敘述哪一項是正確的？【A】嬰幼兒教保是從出生到三歲前各種教育、保護、溝通互動工作的總稱【B】從出生到三、四歲是人類腦部活動最密集的時期，此時的經驗與環境刺激會使突觸迅速連結【C】心理分析學家艾瑞克森認為人在四、五歲左右已完成人格的架構【D】幼兒教育是一切教育向上發展的根基，進入小學才是教育的開始。
- () 5. 在觀察前先確定目的、選定觀察行為、使用有系統的觀察工具，是屬於下列那一種觀察？【A】參與觀察【B】非參與觀察【C】結構式觀察【D】實驗情境觀察。
- () 6. 被觀察者發現自己參與研究或處於被觀察的情境時，會朝向取悅觀察者的反應，即所謂：【A】畢馬龍效應 (Pygmalion effect)【B】強亨利效應 (John Henry effect)【C】霍桑效應 (Hawthorne effect)【D】月暈效應 (Halo effect)。
- () 7. 常見的嬰幼兒研究法中，被視為簡易的樣本描述法，也是直接觀察法中最容易使用的一種方法，與日記法一樣，形式上都是敘述的，不同的是並不侷限主題在特定對象或團體，對於觀察行為的類型亦不預設立場，是指下列那一種方法？【A】軼事記錄法【B】事件取樣法【C】時間取樣法【D】晤談法。
- () 8. 下列哪一種研究的目的是解決已存在之問題？【A】形成型研究【B】

基礎研究【C】行動研究【D】評鑑研究。

- () 9. 依規定，托兒所可收托幼兒之年齡為【A】出生滿一足月至未滿六歲【B】滿一足歲至未滿六歲【C】滿兩歲半至未滿六歲【D】滿三歲至未滿六歲。
- () 10. 請問銀行街/河濱街教學法所採用的理論為以下何者？【A】發展互動論【B】行為主義理論【C】成熟理論【D】自然論。
- () 11. 有關幼兒身體與運動技巧之發展，何者為非？【A】先能控制頭與肩部，之後才能控制手及腳【B】先能做全身協調的大肌肉活動，才能逐漸控制其精細動作【C】向前踢球早於接球【D】先會單腳跳，才會騎乘腳踏車。
- () 12. 以下哪一個方法並不能幫助幼兒放鬆？【A】將房間的燈光開亮【B】讓幼兒想像自己是融化的冰淇淋【C】播放柔和的音樂【D】溫柔地按摩幼兒的背部。
- () 13. 以下何者並非動作三要素之一？【A】時間【B】角度【C】空間【D】力量。
- () 14. 幼兒課程活動安排的「平衡」原則不包括以下何者？【A】動靜活動【B】季節分配【C】發展領域【D】幼兒興趣。
- () 15. 以下何者並非有效增進幼兒閱讀與書寫能力之方法？【A】讓幼兒聆聽故事【B】將幼兒所講的故事寫下來【C】讓幼兒重覆抄寫生字【D】讓幼兒看到教室中使用之圖表與文字。
- () 16. 以下哪幾種方法有助於增進幼兒好奇心的發展？①鼓勵幼兒發問、協助幼兒找答案②支持幼兒冒險與獨立之行為③讓幼兒有安全感④教師示範對事物的懷疑態度【A】①②④【B】①②③【C】①②③④【D】②④。
- () 17. 以幼兒的興趣為出發、向外延展的課程稱為【A】垂直式課程【B】潛在課程【C】水平式課程【D】分科式課程。
- () 18. 皮亞傑理論所指的哪一種知識之發展可視為推理能力的展現？【A】物理性知識【B】數理邏輯知識【C】社會性知識【D】因果知識。
- () 19. 皮亞傑認為，要促進認知成長必須有四項影響因素共同合作、發生作用。請問以下何者並非此四要素之一？【A】成熟【B】社會化【C】基模【D】平衡。
- () 20. 以下哪一種基本認知能力有助於閱讀能力的發展？【A】配對能力【B】序列能力【C】瞭解保留概念【D】瞭解因果關係。
- () 21. 請依據皮亞傑的理論，選出下列幼兒遊戲行為先後出現的正確順序？①假扮成廚師，招呼他人②玩大富翁遊戲③用積木蓋一棟房

子④重複捏擠麵團【A】③④②①【B】①④③②【C】④①③②【D】④③①②。

- () 22. 請選出某位幼兒繪畫與書寫能力發展之正確順序 ①出現兩種以上綜合圖形：在畫紙上畫上自己、房子及太陽②出現螺旋形、生硬的圖形③出現直線、橫線之塗鴉④能將三角形畫的很好【A】③②①④【B】②③①④【C】③②④①【D】②③④①。
- () 23. 「小朋友，圓形可以變成什麼？」此問題是屬於【A】理解性問題【B】創造性問題【C】事實問題【D】收斂性問題。
- () 24. 有關語言學習理論的描述，何者有誤？【A】環境論學者認為幼兒主要是透過模仿來學習說話【B】以環境論的觀點來看，父母的增強為促使幼兒繼續學習語言的動力【C】社會語言學家亦認同環境論的觀點，認為幼兒學習說話是因為他的行為受到增強【D】先天論主張人類具有發展語言的自然能力，故幼兒會將語言整合，甚至會有過度概化的現象，如：把單複數同形的字(像：羊“sheep”)加上“s”來代表複數。
- () 25. 以下有關幼兒社會化的論點何者有誤？【A】幼兒同儕間的求助行為能提供社會互動及社會學習的機會【B】社會學習理論學者認為個體能在社會中成功地生存是因為人際互動和成熟結合的經驗導致認知和智能的學習，因而產生社會知識和技巧【C】母親與幼兒間之社會依附品質會影響幼兒社會化的能力【D】社會學習理論主張幼兒會樂於與他人相處是透過同化、模仿及增強作用。
- () 26. 以下何者並非三歲幼兒社會發展之指標？【A】在團體中開始與同儕產生強烈的友誼【B】開始接受他人的建議【C】能夠與同儕合作，共同完成目標【D】有和成人建立社會性接觸的傾向。
- () 27. 以下哪些方法有助於幼兒社會能力之發展？①提供大量時間讓幼兒玩在一塊②教師示範合宜之社會技巧③鼓勵幼兒進行角色扮演遊戲④透過增強作用減少孤立行為。【A】①②【B】①②④【C】①②③④【D】①④。
- () 28. 請依 Kohlberg 所提之理論，選出依道德發展先後順序之正確選項①盡義務即是對的行為，因此要尊重權威並遵守法律和規則②秉持互惠主義的心態，表現良好是為了滿足個人所需，而非出自於道德心③能討人喜歡、開心即是對的行為④「守規則」就是對的，自我利益才是作決定時的強大推力【A】④③①②【B】②③④①【C】④②③①【D】③④②①。
- () 29. 以下何者為合宜處理幼兒攻擊行為之方式？【A】採用強烈的懲罰，以規則來管制幼兒【B】放縱式管理，讓幼兒有相當的自由

去做他想做的事【C】在不同的情境下，有不同的做法，有時堅守規則，有時讓幼兒隨心所欲【D】必要時，採取直接控制之方式，並教導幼兒找出不同的方法來滿足所需。

- () 30. 以下哪些因素與攻擊行為有關?①發展階段中自我肯定需求之影響②天生氣質③性別④父母管教方式。【A】①②③④【B】②④【C】③④【D】①③④。
- () 31. 以下哪一個說法並不能有效提昇幼兒的自尊?【A】「只要你去試試看，我相信你一定可以完成。」【B】「你看你完成了多少工作!」【C】「你好棒啊!!」【D】「我以你為榮，因為你用了好幾種方法去嘗試。」。
- () 32. 有關腸病毒的描述，何者有誤?【A】發病一週內傳染力最高【B】屬濾過性病毒，為一種單一病毒【C】幼兒多經飛沫、病人口鼻分泌物與玩具感染【D】感染時須予以隔離，並注意補充水份、環境通風與個人衛生。
- () 33. 有關處理骨折(脫臼)之方法，何者有誤?【A】先觀察是否有窒息、出血，若有，須先處理【B】墊高骨折部位後再行移動【C】不可強力將突出的骨骼推回去【D】用冰袋冷敷痛處以減少腫脹疼痛。
- () 34. 產前發展之不同階段中，組織與器官形成之關鍵期為：【A】精卵期【B】胚芽期【C】胚胎期【D】胎兒期。
- () 35. 下列何者是嬰兒日後健康狀況與存活率的重要指標?【A】父母社經地位【B】吃母乳與否【C】出生體重【D】智商。
- () 36. 輕觸臉頰，嬰兒會將頭轉向刺激的方向，此乃：【A】摩洛反射【B】尋乳反射【C】吸吮反射【D】巴賓斯基反射。
- () 37. 根據艾瑞克森的心理社會發展理論，3~6歲是屬於下列那個階段?【A】基本信任&不信任【B】活潑自主&羞愧懷疑【C】主動進取&內疚罪惡【D】勤艱努力&自卑退縮。
- () 38. 主張社會學習論的是下列哪位學者?【A】史金納【B】巴夫洛夫【C】皮亞傑【D】班度拉。
- () 39. 從靈性科學的觀點來描述一個人，闡述人與宇宙、世界之間的關聯性，認為人應該發展和諧、均衡的人格，並在藝術、科學、思想、情感和意志上獲得全面的成長，是下列哪一種教保課程模式的主張?【A】史代納(Rudolf Steiner)課程模式【B】高瞻(High/Scope)課程模式【C】方案教學(Project Work)【D】開放教育(Open Education)。

() 40. 提出多元智慧理論是下列哪位學者？【A】維高斯基(Vygotsky)
【B】杜威(Dewey)【C】蒙特梭利(Montessori)【D】迦得納
(Gardner)。